

FORMATRICES

Heidy Allegaert, médecin, psychanalyste

Katy Bogliatto, pédopsychiatre, psychanalyste

Jacqueline Blockmans, psychologue, psychanalyste

Christine Desmarez, pédopsychiatre, psychanalyste, psychothérapeute familiale

Elisabeth Dive, pédopsychiatre, psychothérapeute familiale

Marie-Paule Durieux, pédopsychiatre, psychanalyste, psychothérapeute familiale

Anne Englert, psychologue, psychanalyste

Colette Jadin, psychologue, psychothérapeute analytique

Cindy Mottrie, psychologue, psychothérapeute analytique, PhD

Joëlle Rabinowitch, psychologue, psychothérapeute analytique

Caroline Rinné, psychologue, psychothérapeute analytique

INSCRIPTIONS

L'inscription est subordonnée à 2 entretiens préliminaires, avec la coordinatrice et une formatrice.

Le nombre de participant-e-s est limité.

Date limite d'inscription : 31-8-26

Entretiens préliminaires : 60€ / entretien

Inscription à la formation 1^{ÈRE} ANNÉE: 1.980€

Inscription à la formation 2^{ÈME} ANNÉE: 1.980€

Compte de la formation : IBAN BE25 0019 8281 4382

Les participant-e-s s'engagent à régler le montant de la formation avant le début de celle-ci.

En cas d'interruption, la totalité du minerval est due.

L'accréditation est demandée pour les médecins.

LIEU

Chirec-Hôpital Delta

201 boulevard du Triomphe - 1160 Bruxelles

RENSEIGNEMENTS ET PRÉ-INSCRIPTIONS

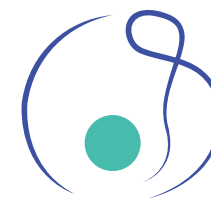
Coordinatrice : Caroline Rinné

+ 32 494 59 21 13

rinne.caroline@gmail.com



g e c f a p p e



g e c f a p p e

Groupe d'Étude en Clinique Familiale Psychanalytique de la Petite Enfance

FORMATION AU TRAVAIL PSYCHOTHÉRAPEUTIQUE PARENTS - BÉBÉ - PETIT ENFANT

7^{ème} cycle



Septembre 2026 - Juin 2028

<https://Gecfappe.be>

Créé en 1991, le GECFAPPE, est constitué d'une équipe de formatrices expérimentées : pédopsychiatres, médecins et psychologues spécialistes de la périnatalité et de la clinique de la petite enfance.

Nos formations permettent de développer une expertise clinique solide et des outils psychothérapeutiques dans le domaine de la périnatalité et du soin des relations parents-bébé-petit enfant.

Notre approche intègre la pensée psychanalytique, l'approche familiale et systémique, l'observation du nourrisson, le développement sensori-moteur et psycho-affectif du bébé et du jeune enfant.

SPÉCIFICITÉS DE LA FORMATION AU TRAVAIL PSYCHOTHÉRAPEUTIQUE PARENTS - BÉBÉ - PETIT ENFANT

Ce cycle approfondi de 2 années s'adresse aux pédopsychiatres, psychologues et autres professionnels ayant une pratique clinique dans le cadre de la périnatalité, des relations parents-bébé-petit enfant et du jeune enfant en institution.

Le bébé naît avec un équipement neurobiologique qui lui est propre. Sa vie psychique se construit en fonction de ses potentialités singulières et en résonance dynamique avec le fonctionnement mental de ses parents et de leur histoire familiale, de couple et de leur environnement socioculturel. Les relations précoces du bébé avec ses parents jouent un rôle fondamental pour le développement de son fonctionnement psychique, de ses capacités cognitives, psychomotrices, instrumentales et de son équilibre psychosomatique.

L'accès à la parentalité entraîne des bouleversements qui ouvrent sur une période génératrice de remaniements internes et relationnels. La mobilisation psychique particulière de ce moment de la vie et la dépendance totale du nourrisson à ses parents rendent l'approche psychothérapeutique spécifique.

La rencontre thérapeutique du tout petit et de ses parents sollicite intensément le professionnel sur le plan de ses émotions et de ses représentations.

Cette formation permet de développer les compétences des professionnels à différents niveaux :

- Compréhension fine des processus psychiques précoces et de l'accès à la parentalité
- Acquisition d'outils psychothérapeutiques pour le travail avec les familles et au sein des institutions
- Enrichissement de la pratique professionnelle

PROGRAMME - 1^{ÈRE} & 2^{ÈME} ANNÉE

1^{ÈRE} ANNÉE

8 Samedis de 9h à 16h00

1- Séminaires théorico-cliniques

Thèmes

- Le fonctionnement familial
- Les transmissions transgénérationnelles
- Les pathologies familiales
- La clinique des thérapies brèves et des thérapies au long cours
- L'évolution sociétale et culturelle
- Les différents dispositifs et les techniques psychothérapeutiques

2- Atelier relation clinique

Ces séances visent à sensibiliser les participant-e-s aux mouvements transféro/contre-transférentiels de la relation clinique en appui sur les techniques du jeu de rôle et de psychodrame.

15 séances de 2 heures

Groupes de supervision

Élaboration de situations cliniques en petits groupes.

Un entretien individuel en fin d'année

2^{ÈME} ANNÉE

8 Samedis de 9h à 16h15

1- Séminaires théorico-cliniques

Thèmes

- Le cadre
- Le transfert et le contre-transfert
- L'analyse des interactions
- La place de l'enfant dans la consultation
- Les modes d'intervention
- Le travail en réseau
- Le travail à domicile
- Le travail en institution

2- Séances d'observation du bébé

À partir d'observations amenées par les participant-e-s, une attention particulière sera accordée aux diverses modalités de communications (corporelles, émotionnelles, langagières, ...) du tout petit dans son environnement et à nos différents niveaux d'écoute et de compréhension. Ces séances visent à sensibiliser à l'importance de l'observation directe du bébé.

15 séances de 2 heures

Groupes de supervision

Élaboration de situations cliniques en petits groupes.

Un entretien individuel de fin de formation

